



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

اطلاعات دوره		
اطلاعات مدرس / مدرسین نام مدرس / مدرسین همکار: رتبه علمی: رشته تحصیلی: پست الکترونیک اساتید همکار: — محل کار: — تلفن تماس:	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر همایون بنا درخشان رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: آموزش پزشکی محل کار: دانشکده پرستاری مامایی گروه اتاق عمل و هوشبری تلفن تماس: 02188202535 پست الکترونیک: h_bderakhshan@yahoo.com	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه اتاق عمل و هوشبری نام درس: مدیریت در اتاق عمل نوع و تعداد واحد: 2 واحد نظری پیش نیاز / هم نیاز: ندارد رشته و مقطع تحصیلی: دانشجویان کارشناسی اتاق عمل محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری مامایی روز و ساعت کلاس:
تاریخ آخرین ویرایش: فروردین 1404		
شرح درس: این درس دانشجویان با شیوه های علوم رفتاری در مدیریت و وظایف مدیریتی در نظام ارائه خدمات بهداشتی درمانی آشنا شده، نحوه اداره کردن و دایره فعالیتی بخش اتاق عمل، برنامه ریزی جهت بیماران و کارکنان و ارتباط با سایر تیم های اداری و درمانی را فرا می گیرد.		

طرح درس روزانه



شماره جلسه	هدف کلی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ^۱	روش یاددهی ^۲	روش یادگیری ^۳	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ^۴	مدرس / مدرسین	درصد نمره
			دانش	نگرش	مهارت							
اول	آشنایی با مفاهیم پایه ای سازمان و مدیریت در اتاق عمل.	فراگیر تعاریف سازمان و مدیریت و اهمیت آن ها در اتاق عمل را توضیح دهد.	*	*		حضور	– سخنرانی – بحث در گروه کوچک – پرسش و پاسخ – یادگیری مبتنی بر حل مسئله	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی		
دوم	آشنایی با مهارت ها و نقش های مدیران در اتاق عمل	فراگیر مهارت ها و نقش های مدیران در اتاق عمل را شناسایی کند.	*	*		حضور	– سخنرانی – بحث در گروه کوچک – پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی		

^۱ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

^۲ روش های یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازی وارسازی و فروم های گفت و گو و و روش های یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث در گروه کوچک، بازی وارسازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسئله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

^۳ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، ازمن کتبی و ...



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

					یادگیری مبتنی بر حل مسئله							
سوم	آشنایی با اصول برنامه ریزی، سازماندهی، هدایت و کنترل در مدیریت اتاق عمل.	فراگیر اصول برنامه ریزی، سازماندهی، هدایت و کنترل در مدیریت اتاق عمل را اجرا کند.	*	*	حضور	سخنرانی -بحث در گروه کوچک -پرسش و پاسخ -یادگیری مبتنی بر حل مسئله	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی			
چهارم	آشنایی با اصول نوآوری و خلاقیت در سازمان های بهداشتی و درمانی.	فراگیر اصول نوآوری و خلاقیت در سازمان های بهداشتی و درمانی را به کار گیرد.	*	*	حضور	سخنرانی -بحث در گروه کوچک -پرسش و پاسخ -یادگیری مبتنی بر حل مسئله	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی			
پنجم	آشنایی با نظام های ارائه	فراگیر نظام های ارائه خدمات بهداشتی و درمانی	*	*	حضور	سخنرانی -بحث در گروه کوچک	مشارکت فعال حضور در	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی			



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

ششم	خدمات بهداشتی و درمانی و ساختار سازمانی بیمارستان.	و ساختار سازمانی بیمارستان را تحلیل کند.	*	*	حضور	پرسش و پاسخ - یادگیری مبتنی بر حل مسئله	کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی		
هفتم	آشنایی با مدیریت اتاق عمل و هوشبری، شامل صدور گواهی های بالینی و دستورالعمل ها.	فراگیر مدیریت اتاق عمل و هوشبری، شامل صدور گواهی های بالینی و دستورالعمل ها را اجرا کند.	*	*	حضور	سخنرانی - بحث در گروه کوچک - پرسش و پاسخ - یادگیری مبتنی بر حل مسئله	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

					مسئله مبتنی بر حل مسئله							
هشتم	آشنایی با شرح وظایف اعضای تیم جراحی.	فراگیر شرح وظایف اعضای تیم جراحی را تشریح کند.	*	*	حضور	–سخنرانی –بحث در گروه کوچک –پرسش و پاسخ –یادگیری مبتنی بر حل مسئله	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی			
نهم												
دهم	مدیریت نیروی انسانی در اتاق عمل	فراگیر اصول مدیریت و محاسبه صحیح نیروی انسانی(Staffing) را توضیح دهد.	*	*	حضور	–سخنرانی –بحث در گروه کوچک –پرسش و پاسخ –یادگیری مبتنی بر حل مسئله	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی			
یازدهم	مدیریت تجهیزات و		*	*	حضور	–سخنرانی –بحث در گروه کوچک	مشارکت فعال حضور در	ویدئو پروژکتور و اسلاید				



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

		بودجه بندی در اتاق عمل				پرسش و پاسخ -یادگیری مبتنی بر حل مسئله	کلاس	سوال و جواب تکوینی		
دوازدهم	مدیریت تغییر	*	*	حضورى	-سخنرانی -بحث در گروه کوچک -پرسش و پاسخ -یادگیری مبتنی بر حل مسئله	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی		
سیزدهم	مدیریت تعارض	*	*	حضورى	-سخنرانی -بحث در گروه کوچک -پرسش و پاسخ -یادگیری مبتنی بر حل مسئله	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

چهاردهم	مدیریت کیفیت در اتاق عمل		*	*	حضور	سخنرانی - بحث در گروه کوچک - پرسش و پاسخ - یادگیری مبتنی بر حل مسئله	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی		
پانزدهم	تعامل و رهبری و ارتباطات در اتاق عمل		*	*	حضور	سخنرانی - بحث در گروه کوچک - پرسش و پاسخ - یادگیری مبتنی بر حل مسئله	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی		
شانزدهم	مدیریت ایمنی		*	*	حضور	سخنرانی - بحث در گروه کوچک - پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

					یادگیری مبتنی بر حل مسئله							
		سوال و جواب تکوینی	ویدئو پروژکتور و اسلاید	مشارکت فعال حضور در کلاس	—سخنرانی —بحث در گروه کوچک —پرسش و پاسخ —یادگیری مبتنی بر حل مسئله	حضور		*	*		مدیریت زمان و مدیریت محیط در اتاق عمل	هفدهم
		سوال و جواب تکوینی	ویدئو پروژکتور و اسلاید	مشارکت فعال حضور در کلاس	—سخنرانی —بحث در گروه کوچک —پرسش و پاسخ —یادگیری مبتنی بر حل مسئله	حضور		*	*		مدیریت انگیزش	هجدهم



شناسه سند تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره درس های نظری و عملی

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

کسب نمره کل دوره 10/20 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.

در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لم یکن و درس حذف خواهد شد.

حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.

تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال) مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)

در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.

رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)

عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس

رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)

رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)

رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)

نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)



روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	حضور فعال و منظم در جلسات آموزشی و رفتار حرفه ای	20 درصد
تکوینی ⁵	انجام تکالیف حین دوره به دنبال هر یک از جلسات آموزشی	20 درصد
تراکمی ⁶	ارزشیابی پایان ترم	60 درصد

منابع درس (آخرین ویرایش)
الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس / مدرسین
1. تکنیک اتاق عمل بری و کهن. جلد 1. اصول کار در اتاق عمل. ویراست چهاردهم 2021. ترجمه گلچینی و همکاران. جامعه نگر. چاپ اول 1400
2. مراقبت از بیمار در جراحی الکساندر. جلد 1. اصول کار در اتاق عمل. ویراست شانزدهم 2019. ترجمه گلچینی و همکاران. جامعه نگر. چاپ اول 1399
3. تکنولوژی جراحی برای تکنولوژیست جراحی. جلد 8. اصول کار در اتاق عمل. ویراست پنجم 2018. ترجمه گلچینی و همکاران. جامعه نگر. چاپ اول 1399

⁵ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب

⁶ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کار پوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی



4. کتاب رهبری و مدیریت در اتاق عمل. ساداتی و همکاران. جامعه نگر. تهران. آخرین چاپ

(ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

1. کتاب های مدیریتی مرتبط با بهداشت و درمان:

○ کتاب هایی که به مفاهیم مدیریت در سیستم های بهداشتی و درمانی می پردازند، مانند:

- *Management and Leadership for Nurse Administrators* by Linda Roussel
- *Healthcare Management* by Kieran Walshe and Judith Smith

2. کتاب های مدیریت اتاق عمل و هوشبری:

○ کتاب هایی که به طور خاص به مدیریت در اتاق عمل می پردازند، مانند:

- *Operating Room Management* by Charles R. McConnell

(ج) سایت های علمی